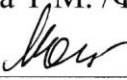



**Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель МО
Мосунова Т.М. /Ф.И.О./



(подпись)
«27» ноября 2020 г.

«Согласовано»
заместитель директора
по УВР МОБУ
«СОШ с. Аркадьевка»
 М.В. Познизова

«27» ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МОБУ
«СОШ с. Аркадьевка»


 О.Н. Варкентин
Приказ № 84
от «27» ноября 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету « Русский язык »
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Гуличева О. В.,
учитель русского языка и литературы

Календарно-тематическое планирование по _русскому языку_ в __5__ классе

Дата		№ урока	Тема урока	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)	Вид/форма работы
план	факт				
		56	Самостоятельные части речи.	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	Морфологический разбор частей речи.

02.12		62	Повторение орфографии	<p>Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах</p>	Объяснительный диктант.
19.12		74	Орфоэпия. Ударение.	<p>Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)</p>	Орфоэпический диктант.

