

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
естественнонаучного
цикла
Руководитель МО
Е.А.Котлярова

Е.А.Котлярова
(подпись)
«27» ноября 2020 г.

«Согласовано»
заместитель директора
по УВР МОБУ
«СОШ с. Аркадьевка»
М.В. Познизова

«27» ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МОБУ
«СОШ с. Аркадьевка»
О.Н. Варкентин

Приказ № 24
от «27» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Алгебра»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Понизова М.В.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Календарно-тематическое планирование по алгебре в 8 классе

Дата		№ урока	Тема урока	Планируемые результаты	Вид/форма работы
план	факт				
09.11		28	Построение графика зависимости $y=\sqrt{x}$ и применение его свойств.	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции	В урок вводятся задания на построение линейной функции
16.11		31	Применение свойств квадратного корня при решении различных задач	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	В урок вводится решение задач на покупки, нахождение процента от числа и т.д.

23.11		34	Задачи на преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	
26.11		36	Разные задачи на применение понятия кубического корня	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	В урок вводятся задания на решение несложных логических задач
10.12		42	Решение квадратных уравнений по формуле	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	Введение в урок заданий по решению линейных уравнений
16.12		44	Разные задачи на использование формулы корней квадратного уравнения	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать,	В урок вводятся задания на извлечение информации, представленной в виде таблиц

				интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	
23.12		47	Составление уравнения по условию задачи	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	В урок вводится решение задач на работу, на движение, на покупки и т.д.
24.12		48	Решение задач с помощью квадратных уравнений	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	Введение в урок заданий и задач, основанных на реальных ситуациях.