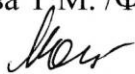


**Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель МО
Мосунова Т.М. /Ф.И.О./



(подпись)

«27» ноября 2020 г.

«Согласовано»
заместитель директора
по УВР МОБУ
«СОШ с. Аркадьевка»
Пос М.В. Познизова

«27» ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МОБУ
«СОШ с. Аркадьевка»



О.Н. Варкентин

Приказ № 84

от «27» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету « История »
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
учитель истории и обществознания
С.В.Адаменко

Календарно-тематическое планирование по истории в 8 классе

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)	Вид/форма работы
19.	Французская революция XVIII в.	12.11		Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Составление таблицы
20.	Французская революция XVIII в.	18.11		Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	Работа с текстом исторического документа
21.	Европа в годы Французской революции	19.11		Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Составление таблицы
22.	Повторение по теме «Эпоха революций»	25.11		Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	Работа с текстом исторического документа
23.	Османская империя. Персия	26.11		Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	Работа с текстом исторического документа
24.	Индия	2.12		Овладение базовыми историческими	Составление

				знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	таблицы
25.	Китай.	3.12		Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	Составление таблицы
26.	Япония	9.12		Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	Работа с картой Составление таблицы
27.	Колониальная политика европейских держав в XVIII веке	10.12		Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	Работа с картой Составление таблицы
28.	Повторение по теме «Мир в XVIII в.»	16.12		Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Составление таблицы
29.	Россия и Европа в конце 17 века	17.12		Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	Работа с текстом исторического документа
30.	Предпосылки Петровских реформ	23.12		Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития	Работа с текстом исторического документа

				человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	
31.	Начало правления Петра 1	24.12		Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Работа с текстом исторического документа