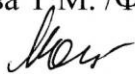


**Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»

на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель МО
Мосунова Т.М. /Ф.И.О./



(подпись)

«27» ноября 2020 г.

«Согласовано»

заместитель директора
по УВР МОБУ

«СОШ с. Аркадьевка»

Пос- М.В. Познизова

«27» ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МОБУ
«СОШ с. Аркадьевка»

 О.Н. Варкентин

Приказ № 84

от «27» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету « История »
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
учитель истории и обществознания
С.В.Адаменко

Календарно-тематическое планирование по истории в 7 классе

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	<i>Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)</i>	<i>Вид/форма работы</i>
19.	Освободительная война в Нидерландах.	16.11		Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Работа с картой Составление таблицы
20.	Парламент против короля	20.11		Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Составление таблицы
21.	Путь к парламентской монархии	23.11		Смысловое чтение	Работа с текстом исторического документа
22.	Международные отношения в XV-XVII вв.»	27.11		Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Работа с картой Составление таблицы
23.	Международные отношения в XV-XVII вв.»	30.11		Смысловое чтение	Работа с текстом исторического документа
24.	Блистательная Порта период расцвета и начало упадка	4.12		Смысловое чтение	Работа с текстом исторического документа
25.	Индия, Китай, Япония: традиционное общество в эпоху раннего нового времени	7.12		Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	Систематизация теоретического материала

26.	Индия, Китай и Япония. Начало европейской колонизации	11.12		Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Работа с картой Составление таблицы
27.	Повторение. Мир в эпоху Нового времени.	14.12		Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	Систематизация теоретического материала
28.	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	18.12		Смысловое чтение	Работа с текстом исторического документа
29.	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	21.12		Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	Систематизация теоретического материала
30.	Формирование единых государств в Европе и России	25.12		Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Работа с картой Составление таблицы