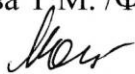


**Приложение к рабочей программе по учебному предмету  
на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»  
на заседании МО учителей  
гуманитарного цикла  
Руководитель МО  
Мосунова Т.М. /Ф.И.О./



(подпись)

«27» ноября 2020 г.

«Согласовано»  
заместитель директора  
по УВР МОБУ  
«СОШ с. Аркадьевка»  
Пос- М.В. Познизова

«27» ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МОБУ  
«СОШ с. Аркадьевка»

 О.Н. Варкентин

Приказ № 84  
от «27» ноября 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету « История »  
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:  
учитель истории и обществознания  
С.В.Адаменко

## Календарно-тематическое планирование по истории в 6 классе

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)	Вид/форма работы
19.	Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и Англии.	14.11		умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Работа с понятийным аппаратом учебника
20.	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	17.11		умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Работа с картой Составление таблицы
21.	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII – XV вв.	21.11		умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Работа с понятийным аппаратом учебника
22.	Гуситское движение в Чехии.	24.11		умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения	Работа с теоретическим материалом учебника
23.	Завоевание турками-османами Балканского полуострова. <i>Традиции ислама в воспитании детей. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры.</i>	28.11		умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	Работа с теоретическим материалом учебника
24.	Образование и философия.	1.12		умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и	Работа с теоретическим

	Средневековая литература.			познавательных задач	материалом учебника
25.	Средневековое искусство. Культура Раннего Возрождения в Италии.	5.12		умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	Работа с теоретическим материалом учебника
26.	Научные открытия и изобретения.	8.12		смысловое чтение	Чтение и систематизация учебного материала
27.	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. <i>Культурные традиции буддизма</i>	12.12		умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Работа с понятийным аппаратом учебника
28.	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	15.12		умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	Работа с теоретическим материалом учебника
29.	Наследие Средних веков в истории человечества. <i>Полугодовая контрольная работа</i>	19.12		умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения	Работа с теоретическим материалом учебника
30.	Наша Родина - Россия	22.12		смысловое чтение	Чтение и систематизация учебного материала
31.	Древние люди и их стоянки на территории современной России.	26.12		умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения	Работа с картой Составление таблицы