

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
ответственных по предмету
Руководитель МО
Беллерова Е.Ф./Ф.И.О./
Е.Ф.
(подпись)
«*27*» *ноября* 20 *20* г.

«Согласовано»
заместитель директора
по УВР МОБУ
«СОШ с. Аркадьевка»
М.В. М.В. Познизова
«*27*» *ноября* 20 ____ г.

«Утверждаю»
Директор МОБУ
«СОШ с. Аркадьевка»
О.Н. Варкентин
Приказ № *94*
от «*27*» *ноября* 20 *20* г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Физика»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Иванова О.Б.

Календарно-тематическое планирование по физике в 8 классе

<i>Дата</i>		<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Планируемые результаты</i>	<i>Вид/форм а работы</i>
<i>план</i>	<i>факт</i>				
28.11		24	Паровая турбина.	Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	Разбор заданий ВПР № 2
02.12		25	КПД теплового двигателя.	Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	Решение задач ВПР № 8
05.12		26	Решение задач «Изменение агрегатных состояний вещества».	Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	Разбор заданий ВПР № 6
16.12		29	Электроскоп. Электрическое поле.	Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	Практическое задание
19.12		30	Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атомов.	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	Решение задач ВПР № 9

23.12		31	Объяснение электрических явлений. Проводники и непроводники электричества.	Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	Решение задач ВПП № 10
26.12		32	Электрический ток. Источники электрического тока.	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	Разбор заданий ВПП № 11