



**Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
естественнонаучного
цикла
Руководитель МО
Е.А.Котлярова

(подпись)
«27» ноября 2020 г.

«Согласовано»
заместитель директора
по УВР МОБУ
«СОШ с. Аркадьевка»
 М.В. Понизова
«27» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МОБУ
«СОШ с. Аркадьевка»
О.Н. Варкентин
Приказ № 
от «27» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «география»
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель биологии и географии
Пискунова Л.И.

Календарно-тематическое планирование по географии в 7 классе

Дата		№ урока	Тема урока	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)	Вид/форма работы
план	факт				
20.10	24.11	14	Части Мирового океана.	Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Тема: «Мировой океан и его части»	Работа с картой полушарий.
22.10	26.11	15	Виды движений вод Мирового океана.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.	Задание № 2.2 ВПР
27.10	1.12	16	Виды морских организмов	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.	Задание № 4.2 ВПР
29.10	3.12	17	Особенности природы отдельных океанов Земли.	Тема: «Закономерности географической оболочки»	Задание № 3.2 ВПР
10.11	8.12	18	Природный комплекс.	Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Географические объекты и природные комплексы своей местности	Работа с картой природных зон. Задание №10.2 ВПР
12.11	10.12	19	Высотная поясность и широтная зональность. <i>Оц. П.Р.№3 «Установление связей между типами климата и природными зонами.»</i>	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Тема: «Закономерности географической оболочки»	Задание № 7 ВПР
17.11	15.12	20	Возникновение человека.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.	Задание № 3.1 ВПР

19.11	17.12	21	Охрана природы.	Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных	Задание № 4.3 ВПР
24.11	22.12	22	Население Земли.	Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать.	Задание № 7.1,7.2 ВПР
26.11	24.12	23	Политическая карта мира.	Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Тема: «План местности»	Выделить 10 мин на повторение темы: «План местности» за 6 кл. § 35 Для оптимизации работы раздать скопированные материалы учебника за бкл. § 35
1.12	29.12	24	Обобщение по разделу: «Планета на которой мы живем».	Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Тема: «Биосфера– живая оболочка Земли»	Задание № 7 ВПР