




**Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
естественнонаучного
цикла
Руководитель МО
Е.А.Котлярова

(подпись)
«27» ноября 2020 г.

«Согласовано»
заместитель директора
по УВР МОБУ
«СОШ с. Аркадьевка»
 М.В. Понизова
«27» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МОБУ
«СОШ с. Аркадьевка»
О.Н. Варкентин
Приказ № 
от «27» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «биологии»
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель биологии и географии
Пискунова Л.И.

Календарно-тематическое планирование по биологии в 7 классе

Дата		№ урока	Тема урока	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)	Вид/форма работы
план	факт				
24.10	21.11	16	Тип Членистоногие. Класс Ракообразные <i>Лабораторная работа №2.</i> <i>«Знакомство с разнообразием ракообразных»</i>	Биология как наука. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	Задания № 1.1, 1.2 ВПР https://bio7-vpr.sdangia.ru/
27.10	24.11	17	Класс Паукообразные	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Тема: «Ткани растительных организмов»	Выделить 10 мин на повторение темы: « Ткани растений.» за 6 кл. § 4 Для оптимизации работы раздать скопированные материалы учебника за 6кл. § 4
31.10	28.11	18	Класс Насекомые <i>Лабораторная работа №3</i> <i>«Изучение представителей отрядов насекомых»</i>	Классификация организмов. Принципы классификации. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Задания № 3, 5 ВПР
10.11	1.12	19	Отряды насекомых: Таракановые, Прямокрылые, Уховертки, Поденки	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение	Задание № 4 ВПР
14.11	5.12	20	Отряды насекомых: Стрекозы, Вши, Жуки, Клопы.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Тема: «Свойства живых организмов»	Выделить 10 мин на повторение темы: « Царство Растения. Внешнее строение и общая характеристика растений» за 6 кл. § 1 Для оптимизации работы

					раздать скопированные материалы учебника за бкл. § 1
17.11	8.12	21	Отряды насекомых: Чешуекрылые (Бабочки), Равнокрылые, Двукрылые, Блохи	Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов. Тема: «Строение клетки растения»	Выделить 10 мин на повторение темы: «Строение клетки растения» за б кл. § 3 Для оптимизации работы раздать скопированные материалы учебника за бкл. § 3
21.11	12.12	22	Отряд Перепончатокрылые	Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов Тема: «Строение и функции цветка».	Выделить 10 мин на повторение темы: «Цветок, его строение и значение» за б кл. § 11 Для оптимизации работы раздать скопированные материалы учебника за бкл. § 11
24.11	15.12	23	Тип Хордовые. Подтипы: Бесчерепные и Черепные. Ланцетник.	Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Задания № 9,12 ВПР
28.11	19.12	24	Класс Рыбы. <i>Лабораторная работа №4. «Наблюдение за внешним строением и передвижением рыб»</i>	Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Выделить 10 мин на повторение темы: «Видоизменения побега » за б кл. § 8 Для оптимизации работы раздать скопированные материалы учебника за бкл. § 8

				Тема: «Видоизменения побега»	
1.12	22.12	25	Подкласс Хрящевые рыбы	Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	Задание № 6 ВПР
24.10	26.12	26	Подкласс Костные рыбы	Среды жизни Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе.	Задание № 13.1 ВПР