


**Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
естественнонаучного
цикла
Руководитель МО
Е.А.Котлярова


(подпись)
«27» ноября 2020 г.

«Согласовано»
заместитель директора
по УВР МОБУ
«СОШ с. Аркадьевка»
 М.В. Понизова

«27» ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МОБУ
«СОШ с. Аркадьевка»
 О.Н. Варкентин
Приказ № 84
от «27» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «биологии»

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель биологии и географии
Пискунова Л.И.

Календарно-тематическое планирование по биологии в 6 классе

<i>Дата</i>		<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)</i>	<i>Вид/форма работы</i>
<i>план</i>	<i>факт</i>				
5.10	16.11	5	Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки.	Формирование представлений о биологических объектах. Тема: «Царство Растения». Формирование системы научных знаний о живой природе	https://bio6-ypr.sdangia.ru/prob_catalog Задание № 1.1 ВПР В ходе урока проводить анализ ошибок, обучение внимательному прочтению заданий и пониманию их сути, обучение объяснению причинно-следственных связей.
12.10	23.11	6	Ткани растений.	Построение логических рассуждений, умозаключений, формулировка выводов.	Задание № 1.3 ВПР Активная устная отработка основных ЗУН, регулярный разбор типичных ошибок.

16.10	30.11	7	<p>Семя, его строение и значение.</p> <p><i>Лабораторная работа №1</i></p> <p><i>"Строение семени фасоли".</i></p>	<p>Создание, применение и преобразование знаков и символов в модели и схемы для решения учебных и познавательных задач</p> <p>Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.</p>	<p>Задание № 5.1 ВПР</p> <p>Работа над ошибками, индивидуальная и фронтальная, с обязательной последующей письменной проверкой (до получения положительной отметки).</p>
19.10	7.12	8	<p>Условия прорастания семян</p>	<p>Установление причинно-следственных связей.</p> <p>Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.</p> <p>Тема: «Природные зоны»</p>	<p>Задание № 5.2 ВПР</p> <p>Выделить 10 мин на повторение темы: «Природные зоны » 5кл. §21</p> <p>Для оптимизации работы раздать скопированные материалы учебника за 5кл. § 21</p>
26.10	14.12	9	<p>Корень, его строение и значение.</p> <p><i>Лабораторная работа №2</i></p> <p><i>"Строение корня проростка".</i></p>	<p>Использование методов биологической науки и проведение несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов.</p>	<p>Задание № 8.3 ВПР</p> <p>Задания на повторение во время фронтального опроса и индивидуально (до получения положительной отметки).</p>
9.11	21.12	10	<p>Побег, его строение и развитие.</p> <p><i>Лабораторная работа №3</i></p> <p><i>"Строение вегетативных и генеративных почек"</i></p>	<p>Органы цветкового растения</p> <p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.</p>	<p>Задание № 2.1, 2.2 ВПР</p> <p>Подбор заданий, вызывающих интерес, формирующих устойчивое внимание.</p>